

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 総合実習

教 科： 農業 科 目： 総合実習 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 実教出版「畜産」 ）

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	酪農・養豚 【知識及び技能】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術	【知識及び技能】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	実用動物 【知識及び技能】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	小動物の飼養管理・栄養・行動観察	【知識及び技能】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	農業一般 【知識及び技能】□ 夏野菜の栽培と収穫について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 夏野菜の栽培と収穫について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 夏野菜の栽培と収穫について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	夏野菜の栽培と収穫	【知識及び技能】 夏野菜の栽培と収穫について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 夏野菜の栽培と収穫について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 夏野菜の栽培と収穫について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	酪農・養豚 【知識及び技能】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術	【知識及び技能】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18

	実用動物 【知識及び技能】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	小動物の飼養管理・栄養・行動観察 【知識及び技能】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	農業一般 【知識及び技能】□ 冬野菜の栽培と収穫・飼料作物について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 冬野菜の栽培と収穫・飼料作物について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 冬野菜の栽培と収穫・飼料作物について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	冬野菜の栽培と収穫・飼料作物 【知識及び技能】 冬野菜の栽培と収穫・飼料作物について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 冬野菜の栽培と収穫・飼料作物について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 冬野菜の栽培と収穫・飼料作物について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	定期考査		○	○	○	1
3 学 期	酪農・養豚 【知識及び技能】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術 【知識及び技能】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 飼養管理の応用・衛生管理・搾乳技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	実用動物 【知識及び技能】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	小動物の飼養管理・栄養・行動観察 【知識及び技能】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 小動物の飼養管理・栄養・行動観察について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	農業一般 【知識及び技能】□ 作物の利用について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 作物の利用について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 作物の利用について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	作物の利用 【知識及び技能】 作物の利用について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 作物の利用について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 作物の利用について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	定期考査		○	○	○	1
						合計
						140